

A TRANSMUTAÇÃO DO CONCEITO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO NA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL BRASILEIRA (1988-2011)

Andressa Santos Rebelo – UFMS/CPAN

Agência(s) Financiadora(s): CAPES/CNPq

RESUMO

A partir de 2007 a educação especial oferecida pelas escolas públicas brasileiras passou a contar com o Programa de Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais para que pudessem desenvolver seu Atendimento Educacional Especializado. Conforme a legislação em vigor, esse programa se responsabiliza pela provisão dos meios para que seja oferecido o Atendimento Educacional Especializado, suplementar e/ou complementar ao ensino regular/comum. Neste trabalho procuramos analisar a transmutação do termo “atendimento especializado”, buscando estabelecer: 1. De que forma se define educação especial nos documentos do MEC, de 1988 a 2011 (verificando se há identificação com atendimento especializado); 2. Como o conceito de atendimento especializado foi definido em cada documento; 3. Quais serviços estavam previstos como atendimento especializado. Conclui-se que no período ocorreu uma redução do conceito de atendimento especializado nos documentos analisados.

Palavras-chave: Educação Especial. Atendimento Especializado. Atendimento Educacional Especializado.