

CAPÍTULO III

A REFORMA DO ENSINO PRIMÁRIO E NORMAL

1. O papel da Escola
2. Amplitude e sentido da Reforma
3. As bases da renovação escolar
4. A educação nos textos legais
5. Medidas para a implantação da Reforma

"Fazer da escola um instrumento da educação, este é o princípio que norteou a reforma que tenho hoje a honra de propor a V.Exa."

(Francisco da Silva Campos, Exposição de Motivos, Regulamento do Ensino Primário)

1. O Papel da Escola

O Governo Antônio Carlos tem como objetivo superar a crise por que passa a sociedade mineira, através de um programa de modernização que visa, em última instância, a recomposição do poder político. Seu programa de governo, nesse sentido, tem um caráter antecipatório uma vez que a crise não se restringe a Minas, mas atinge a sociedade brasileira como um todo.

Para Antônio Carlos, o cerne dessa crise está na incapacidade das elites, no poder, de incorporar os novos setores em emergência na vida social, em função do crescimento da indústria no País. Além desse problema há outros que também influem na necessidade de revisão de nossas instituições político-sociais. Entre eles, o progresso das ciências e da tecnologia que determinou novas formas de organização social e, principalmente, o surgimento de um conjunto de idéias democráticas que concretizam os novos ideais de solidariedade e cooperação entre os homens. (1)

Esses ideais, latentes ao pensamento liberal, "refletem o princípio da harmonia, em que as atividades individuais conduzem a um todo harmonioso, a uma uniformidade que se baseia na atividade livre de cada indivíduo". (2)

Para a consecução desse todo harmonioso, que Dewey denomina sociedade democrática, é necessário a auto-afirmação do indivíduo, a qual inclui sua participação na auto-afirmação universal. Entretanto, "a auto-afirmação universal se faz presente no indivíduo mediante o florescer da razão. Ser é ser racional. E ser racional é algo que se conquista e adquire. Eis o papel da educação. Ela orienta o indivíduo no exercício de sua liberdade, no sentido da racionalidade existente e corrige os