

SINO DA BIOLOGIA BEM COMO DE NOÇÕES CIENTÍFICAS DE HIGIENE E PUERICULTURA, NÃO PODIAM DEIXAR DE CONSTITUIR UMA PARTE DAS MAIS IMPORTANTES DO CURSO NORMAL GRADUADO". (89)

Do lado da Psicologia e da Biologia, no elenco das disciplinas consideradas de fundamentação no preparo do professor, está a História da Civilização, particularmente dos métodos e processos de educação. Seu objetivo é levar o aluno a compreender a importância da educação como processo social e seu significado na evolução da humanidade.

A Metodologia e a Prática Profissional são incluídas devido ao seu caráter instrumental. A Metodologia é apresentada sob duas formas: geral e aplicada a cada uma das disciplinas que constituem o programa do Ensino Primário. A Prática Profissional, conforme o próprio nome indica, tem por fim "a aquisição por parte dos alunos da técnica metodológica e da prática dos processos e métodos do ensino primário". (90)

Na Prática Profissional a participação do aluno variará quanto à forma, podendo adquirir o caráter de observação de atividades escolares ou de aplicação, em que, sob a orientação dos professores, o aluno assumirá aulas ou a direção de trabalhos escolares. A prática consta de diversas atividades, entre as quais o artigo 63 do Regulamento do Ensino Normal destaca: aulas modelos, preparo de lições práticas. A prática profissional tem lugar nas classes anexas às escolas normais, dela participando o professor responsável pela classe, o professor de Metodologia e/ou de Psicologia e o diretor da escola. Cada aluno deverá participar de pelo menos três horas e meia de atividades relacionadas à Prática de Ensino por semana. As aulas práticas se ligam aos conteúdos das cadeiras de Meto-

dologia e de Psicologia Educacional, em que constituirão "exercícios complementares e obrigatório a observação psicológica de um aluno das classes anexas, a fim de notar o seu desenvolvimento intelectual, as suas tendências vocacionais, defeitos sensoriais, processos de reação psicológica, a conduta nos trabalhos escolares e fora deles" (91) e a "organização de testes psicológicos e pedagógicos nas classes anexas". (92)

2. A Instituição do Magistério como carreira regular.

A instituição do Magistério como carreira regular, prevendo-se formas de acesso e promoções, instituindo-se prêmios com o objetivo de incentivar o estudo e a pesquisa na área educacional (Regulamento do Ensino Primário, Parte XII: Do pessoal docente e administrativo do ensino público primário - art. 384 a 507).

Em relação a este aspecto, é interessante observar que o Regulamento procura valorizar, para fins de acesso e promoção além da habilitação, a prática profissional comprovada e a qualidade do trabalho que o docente vem realizando. Esta é a valia da prática pelo Serviço de Assistência Técnica, assessorado pelos diretores de escola, de acordo com os seguintes critérios:

- a. aptidão para o ensino, revelada na cultura geral, nos métodos e processos de instrução e de educação recomendados por este regulamento, no modo de compreender a vida escolar, a sua disciplina e os meios de organização de maneira que ela seja um instrumento de formação social e de educação moral e cívica;
- b. assiduidade aos trabalhos escolares e grau de frequência dos alunos;
- c. aproveitamento dos alunos;