

ACOLHER, RECEBENDO-OS NAS SUAS CLASSES, SÃO OS VALORES COM QUE CONTA MINAS GERAIS, PARA CONTINUAR A FIRMAR-SE NO QUADRO HISTÓRICO DOS SEUS DEVERES E DAS SUAS RESPONSABILIDADES, NESTE MOMENTO EU ME DIRIJO DE CORAÇÃO AO PROFESSORADO DE MINAS, LEMBRANDO-LHE QUANTO DE PONTO E DE VULTO SOBEM AS OBRIGAÇÕES PERANTE A GRANDE COMUNHÃO MINEIRA, QUE ASSIM, DE UMA SÓ VEZ, LHE LIBERALIZA O CREDITO DE TAL FORTUNA".(102)

A campanha de sensibilização em favor da Reforma es-tende-se ao povo em geral:

"CIENTE DE QUE O MEU PROGRAMA EM RELAÇÃO A CAUSA DA EDUCAÇÃO POPULAR, NÃO DISPENSA, ANTES INVOKA E PRESSUPÕE, PARA A SUA CABAL EXECUÇÃO, O AMPARO DA OPINIÃO MINEIRA, O DE LIBERADO RECURSO DE SUA FORÇA, A PERMANENTE COLABORAÇÃO DE SUA INFLUÊNCIA E DO SEU PRESTÍGIO E AS INESTIMÁVEIS COLABORAÇÕES DO SEU ENTUSIASMO E DO SEU DEVOTAMENTO, E QUE A ELE ENDEREÇO O MEU APELO, ESPERANÇANDO DE QUE NA COMPRENSÃO E NA HOSPITALIDADE DA ALMA MINEIRA ENCONTRE O MAIS GENEROSO ACOLHIMENTO.

É DA MAIS URGENTE NECESSIDADE CUIDEM OS MINEIROS DE APRIMORAR SEUS INSTRUMENTOS DE CULTURA E DA EDUCAÇÃO DO POVO, ABRINDO AS ESCOLAS PRIMÁRIAS E AOS DE MAIS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO PÚBLICO UM LUGAR DE ASSIMILADO DESTAQUE NO PLANO DE SUAS PREOCUPA-

ÇÕES E DOS SEUS DESVELORES, ENVOLVENDO-OS DESSA ATMOSFERA DE CARINHO E DE TERNURA, DE CUJOS SAIS SE NUTREM AS INSTITUIÇÕES VOLTADAS NÃO SOMENTE AO TRATO DA INTELIGÊNCIA, SENÃO TAMBÉM À CULTURA DESSOS RAROS E PRECIOSOS DONS DO ESPÍRITO E DO CARÁTER, CUJOS PRIMORES CULMINAM NAS VIRTUDES DA VIDA PÚBLICA, ESCLARECIDAS E ENERGICAS E SEM OS QUAIS IMPOSSÍVEL SE TORNA ESTABELECEER O GOVERNO DA OPINIÃO E NA OPINIÃO E NA LIBERDADE DE FUNDAR AS INSTITUIÇÕES POLÍTICAS".(103)

"É INDISPENSÁVEL, POREM, QUE O POVO DE MINAS REALIZE INTEGRALMENTE A CONSCIENCIADOS SEUS DEVERES EM FACE DA ESCOLA MINEIRA. QUE ELE COMPREENDA QUE NELA E POR ELA O QUE ESTÁ FAZENDO É O PROCESSO DE SUA INTELIGÊNCIA E DA SUA VONTADE, QUE A ESCOLA MINEIRA SERÁ O QUE ELE QUIZER E O QUE ELE MERECEER QUE ELA SEJA.

AO POVO MINEIRO, POIS, O DERRADEIRO APELO - O DE TOMAR A CONTA AS SUAS ESCOLAS, O DE VELAR, O DE TRAZÊ-LAS VIVAS AO CORAÇÃO".(104)

Através de uma intensa campanha de mobilização do professorado e do povo em geral, o governo procura fazer frente às reações que se sucedem à publicação dos regulamentos e programas do ensino primário e normal. Estas reações partem dos setores mais tradicionais da sociedade mineira, em especial da Igreja Católica, que, temendo os possíveis efeitos de uma escolaridade extensiva, a ameaça de perda do controle da hegemonia no campo da inculcação ideológica, protesta contra a desoficializa-