

Dificuldades de ordem material, pois começou a funcionar no prédio de uma escola maternal. Enquanto se procedia à compra de equipamento adequado, foi necessário adaptar o que já existia às exigências da nova clientela. Em relação às mobílias, diz a Professora Lúcia Monteiro Casasanta, um carpinteiro emendou os pés das mesas e carteiras para torná-las mais altas.

Dificuldades de aceitação por parte da comunidade, pois os grupos mais tradicionais e o clero projetavam nela as mesmas desconfianças que tinham em relação à Reforma. (*) Até o fato de uma professora russa ser responsável pelo laboratório de Psicologia era motivo de desconfianças. (**) Outro fato que gerou muitas controvérsias foi a vinda para a capital de professoras do interior: o clero temia sobre os efeitos que o afastamento do lar - a vida numa cidade grande - poderia causar à personalidade das moças. (***) Estas, por sua vez, constituindo um

(*) As desconfianças geradas pela introdução do "Credo Pedagógico" de Dewey na Escola de Aperfeiçoamento e, conseqüentemente, nas escolas mineiras, levou o grupo de professores daquela Escola, numa atitude conclamatória, a solicitar da Cúria Metropolitana um professor de Filosofia da Educação que trabalhasse junto a elas. A Cúria indicou o Pe. Carlos de Vasconcellos Botta, mais tarde, Cardeal de São Paulo.

(**) Outro exemplo da resistência à escola de Aperfeiçoamento é o citado pela Professora Lúcia Monteiro Casasanta: quando se instalaram as Classes Primárias Anexas à Escola de Aperfeiçoamento, com a finalidade de testar novos métodos, testar os padrões e testes, etc., a desconfiança dos mineiros foi tão grande que, para conseguir um número de alunos suficiente para compor as classes, foi necessário que a Professora Alda Lodi, utilizando o prestígio de sua família, procurasse os amigos e solicitasse, em nome da amizade, que matriculassem seus filhos na nova Escola. Este fato foi comprovado pela Professora Alda Lodi, em entrevista à autora, quando a mesma destacou a colaboração que lhe foi prestada neste sentido pelo Dr. Cláudio Ferreira, conceituado médico na capital, que prontamente aquiesceu ao seu apelo.

(***) Nasir Andrade, no citado livro República Decroly, aborda este problema, colocando como tema central do romance as desventuras amorosas sofridas na capital por uma professora do interior, que aqui vem para um curso de Especialização na Escola de Aperfeiçoamento.

grupo relativamente grande, para as dimensões da cidade e na época, constituíram foco de muita atenção. (*)

A todas estas dificuldades se somava o volume de trabalho a ser executado, pois além de ministrar aulas, pequeno grupo de professoras tinha pela frente um amplo trabalho de pesquisa, a supervisão das classes anexas e a responsabilidade de participar de conferências e de, quando solicitadas, assistir a outras escolas.

Aos poucos, as dificuldades foram sendo superadas graças, sobretudo, dizem Lúcia Monteiro Casasanta e Alda Lodi, ao apoio irrestrito que lhes ofereceu Francisco Campo a Escola de Aperfeiçoamento já gozava de prestígio não só em Minas Gerais, mas também nos meios educacionais do País.

A realização de Cursos Intensivos e Palestras - Outro fator importante na formação de recursos humanos para a implantação da Reforma foram os cursos intensivos para a formação e aperfeiçoamento de professores e de pessoal técnico.

No período que se estendeu entre 1928 e 1930 realizaram-se 7 cursos, segundo informações colhidas na Mensagem Presidencial de 1930:

1. Curso de Aperfeiçoamento de Professores das Escolas Primárias do Estado - início: 1/6/1928 - Local: Escola Normal da Capital; duração: 240 h; nº de participantes: 400.

(*) Não podemos deixar de citar aqui o poema de Carlos Drummond de Andrade: "As moças da Escola de Aperfeiçoamento".

... "Que vêm fazer essas jovens? / Vêm descobrir, saber Decroly, Claparède, / novidades pedagógicas, / segredos de arte, / coisas / revelados por Hélène Antipoff, / Madame Artus, / Mademoiselle e de técnica / quem? / / a Escola novidadeira / dita de Aperfeiçoamento, / Carlos Drummond de Andrade, Jornal do Brasil, 20/1/79, p.5.

(**) A Mensagem Presidencial de Trinta fala ainda de cursos modelagem, desenho e educação física, destinados a professoras de Escolas Normais.