

"...é o ditado o único meio de se ensinar ortografia na escola primária? Em caso contrário, quais os meios que se devem empregar para tal ensino, além do ditado? (prêmio às duas melhores respostas);

2º - O Museu Escolar, qual a sua utilidade e como se deve organizar? (prêmio às duas melhores respostas);

3º - Aulas - Modelo, sobre qualquer ponto das disciplinas do programa primário (prêmio aos três melhores trabalhos).

Insistisse em que as respostas devem ser formuladas com clareza e simplicidade, sem divagações teóricas nem estilo doutoral.

Os presentes concursos encerrar-se-ão no dia 10 de maio próximo, devendo toda correspondência relativa aos mesmos ser enviada à Revista do Ensino, Secretaria do Interior, Belo Horizonte".

As Bibliotecas Escolares - Finalmente, a instalação das Bibliotecas escolares, para as quais o Estado remeteu as mais recentes novidades no campo educacional (\*). O Presidente Antônio Carlos, na mensagem presidencial de 30, registra o envio de cerca de 1.000 exemplares para uma única biblioteca.

A Expansão da Rede Escolar - Quanto à criação de escolas e consequente expansão das oportunidades de matrícula, os dados da Mensagem Presidencial de 1930 indicam um crescimento de 170% (\*) nas unidades de ensino público, conforme indica a Tabela 1.

TABELA 1

UNIDADES DE ENSINO PÚBLICO EM M.G. - 1926-1930

NATUREZA	1926	1930	TAXA DE CRESCEMENTO
Ensino Primário	2.117	5.926	179%
Ensino Secundário-Ginásio	2	6	200%
Ensino Normal	2	21	950%
TOTAL	2.121	5.954	170%

FONTE: Mensagem Presidencial de Trinta, p.59.

(\*) A expansão da sede escolar levada a efeito em Minas Gerais, durante a Reforma Francisco Campos aproxima seus realizadores do "realismo", tempo, de um modo geral, preocupam-se com a qualidade do ensino como requisito indispensável à preparação do homem para tarefas específicas (sociais, econômicas e políticas). Ao lado de um interesse marcado pela produtividade, rendimento e eficiência do ensino ministrado (para atendimento das tarefas específicas consideradas importantes para cada um dos grupos incluídos nessa categoria social encontramos a preocupação com a expansão do sistema e a criação de movimentos educadores de caráter extensivo". PAIVA, Wanilda Pereira, "Educação Popular e..." op. cit. p.32.

(\*) A Professora Alda Lodi, nos fala, em sua entrevista, da surpresa dos livreiros de Madri, Espanha, diante das encomendas de livros pedagógicos, feitas em nome do Estado de Minas Gerais: "Caixotes e mais caixotes, eram embarcados para o Brasil e depois distribuídos às escolas". Na Mensagem de 1930, o Presidente menciona a remessa de 1.000 obras de cunho pedagógico a cada uma das Escolas Normais, entre 1928 e 1930 - ANDRADE, Antônio Carlos Ribeiro, "Mensagem Presidencial", 1930, p.27.