

Os altos índices de correlação - 0,9628571, aproximadamente 96%, entre a taxa de crescimento das unidades escolares e a taxa de crescimento da matrícula revela a existência de uma demanda reprimida, que ocorreu à escola. Esse crescimento se reveste de maior significado, se considerarmos as condições da época.

Para fazer frente a este aumento de matrícula, o governo concluiu no período a construção de 80 prédios escolares (Quadro 1)

QUADRO 1

## PRÉDIOS ESCOLARES CONCLUÍDOS EM M.G. NO

PERÍODO DE 1926 a 1930

NATUREZA DO PRÉDIO	Nº	LOCALIZAÇÃO
Ginásio	1	Belo Horizonte
Escola Normal	5	Belo Horizonte, Ouro Preto, Juiz de Fora, Ourvelo, Dores do Indaia.
Grupo Escolar	45	Belo Horizonte(7), Ponte Nova, Guaraniésia, Uberaba, Uberabinha(Uberlândia), Araxá, Rio Novo, Patrocínio, Andaraés, Bambuí, Oliveira, Mariana, Bom Despacho, Águas Virtuosas, Pedro Leopoldo, São João Del Rei, Santa Luzia, Tiros, Juiz, Barbacena(2), Queluz, Prata, Cataguazes, São J. Nepomuceno, Pirargui, Arari, Três Corações, Piraanga, Manhumirim, Piracicaba, Ourvelo.
Escola Isolada	29	Rio Ibrizante(4), Juiz de Fora(3), Barbacena(6), Pitangui(4), Dores do Indaia(3), Matias Barbosa(3), Varginha(1), Paraguassu(1), Santa Catarina(1), Palmira(1).

FONTE: Mensagem Presidencial de 1930.

E deixou em andamento 48 prédios (Quadro 2)

QUADRO 2

## PRÉDIOS ESCOLARES EM CONSTRUÇÃO EM 1930

NATUREZA DO PRÉDIO	Nº
Escolas Normais	3
Grupos Escolares	36
Escolas Isoladas	9

FONTE: Mensagem Presidencial de 1930.

As despesas com a construção e o equipamento destes prédios atingiram um total de 38.865,18\$33, montante correspondente a 46% do total da despesa realizada com construções e edificações (pontes, edifícios públicos e estradas) neste período. (114)

Quanto à localização destas escolas, todos os pontos do Estado foram atingidos, mas de maneira desigual, conforme indicam os dados da Tabela 4.

Por estes dados, representados no mapa, as regiões sul e leste do Estado foram contempladas com o maior número de escolas - 2.501, ou seja, 74,5%. O Norte, apesar de sua extensão, recebeu apenas 10,7% das escolas criadas.

O Sul e o Leste caracterizam-se, neste período, pelos maiores índices de produção agrícola e de concentração demográfica do Estado. A intensa produção agrícola gera capitais